

# GUÍA DIDÁCTICA DE PSICOLOGÍA (NM y NS)

Colegio Base



## DESCRIPCIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

---

La psicología se define como el estudio sistemático y riguroso del comportamiento y de los procesos mentales. Es una asignatura compleja que utiliza conceptos, métodos y conocimientos de varias disciplinas diferentes. No existe un enfoque único que describa o explique los procesos mentales y el comportamiento de forma aislada, ya que los seres humanos son animales complejos, que presentan un alto desarrollo del lóbulo frontal, capacidades cognitivas, estructuras sociales complejas y culturas. El estudio del comportamiento y los procesos mentales requiere la aplicación de un enfoque multidisciplinario y el empleo de una variedad de técnicas de investigación. Se debe reconocer, al mismo tiempo, que el comportamiento no es un fenómeno estático, sino adaptativo y, a medida que el mundo, las sociedades y los desafíos a los que estas se enfrentan van cambiando, también cambia el comportamiento.

## OBJETIVOS GENERALES

---

### OBJETIVOS GENERALES DE PSICOLOGÍA

---

Los objetivos generales del curso de Psicología en el NM y el NS son:

1. Desarrollar la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y el comportamiento
2. Poner en práctica, en al menos un área de estudio aplicada, la comprensión de los factores biológicos, cognitivos y socioculturales que influyen en los procesos mentales y el comportamiento
3. Comprender diversos métodos de indagación
4. Comprender la importancia de la conducta ética en la investigación psicológica en general y mantener dicha conducta en las indagaciones propias
5. Garantizar que se mantenga la conducta ética en todas las indagaciones y discusiones de psicología
6. Tomar conciencia de cómo se pueden aplicar las investigaciones psicológicas para abordar problemas del mundo real y promover cambios positivos.

---

<sup>1</sup> Esta guía es una adaptación de los documentos oficiales de Bachillerato Internacional realizada para la impartición de la asignatura por el Colegio Base.

COMPONENTES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	HORAS LECTIVAS	
	NM	NS
<b>TRONCO COMÚN / ENFOQUES PARA LA COMPRENSIÓN E INVESTIGACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoque biológico para la comprensión del comportamiento</li> <li>- Enfoque cognitivo para la comprensión del comportamiento</li> <li>- Enfoque sociocultural para la comprensión del comportamiento</li> </ul>	<b>90</b>	<b>120</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoques para la investigación del comportamiento</li> </ul>	<b>20</b>	<b>60</b>
<p>Las siguientes ampliaciones de los enfoques del tronco común se estudian sólo en el NS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El papel de la investigación con animales en la comprensión del comportamiento humano</li> <li>- El procesamiento cognitivo en un mundo tecnológico (tecnología digital y moderna)</li> <li>- La influencia de la globalización en los comportamientos individuales</li> </ul>		
<b>OPCIONES / ÁREAS DE PSICOLOGÍA APLICADA</b>	<b>NM</b>	<b>NS</b>
<p>Una opción en NM, dos opciones en NS*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Psicología del comportamiento anormal</b></li> <li>- Psicología del desarrollo</li> <li>- Psicología de la salud</li> <li>- <b>Psicología de las relaciones humanas</b></li> </ul>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>EVALUACIÓN INTERNA</b>	<b>NM</b>	<b>NS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio experimental</li> </ul>	<b>50</b>	<b>80</b>

\*Propuesta para NM, Psicología del comportamiento anormal

Para NS, ampliación con Psicología de las relaciones humanas

Se aplicará un enfoque holístico al estudio de la asignatura, ya que gran parte del contenido de un enfoque puede conectarse con el estudio del otro, especialmente en el caso de las opciones, que se basan en el aprendizaje adquirido durante el estudio de los enfoques.

El hincapié en el desarrollo del pensamiento crítico, tanto en el enfoque de los contenidos de la asignatura, como en el planteamiento de la evaluación de la misma, será uno de los elementos vehiculares de la metodología de la asignatura. El reconocimiento de que la psicología es una disciplina caracterizada por posiciones debatibles, pero basada en pruebas, proporciona una gran oportunidad para desarrollar estas habilidades.

De este modo, se seguirá un método basado en el análisis crítico de investigaciones relevantes de psicología dentro de los distintos enfoques y las opciones trabajadas, a partir de los cuales se trabajarán los contenidos de la asignatura.

Además, se desarrollarán, mediante el trabajo en equipo y la colaboración entre los alumnos, las habilidades sociales, de comunicación y de autogestión, necesarias para el desarrollo de la Evaluación interna.

Se abordará la investigación de forma colaborativa y activa, teniendo en cuenta el siguiente marco:

- Formulación de preguntas y cuestionamiento de las afirmaciones
- Definición clara de los problemas
- Examen de las pruebas a favor o en contra, comparación de distintos estudios
- Evitar la sobresimplificación
- Tolerancia hacia la incertidumbre
- Empleo de la evaluación cultural, de género, metodológica, ética y por comparación



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### DE CENTRO

---

Cada curso se dividirá en tres periodos o evaluaciones al final de las cuales se realizarán exámenes con un formato similar al estipulado por el BI para las pruebas finales de mayo del segundo año tal y como se ha descrito en el apartado anterior.

La carpeta del alumno es un componente fundamental de la asignatura que, si bien no es evaluado externamente, el BI puede pedir a los colegios que entreguen la carpeta del alumno para determinar la autoría original de un trabajo. La carpeta tiene que ser una colección de trabajos del alumno a lo largo de los dos cursos. En los boletines de evaluación se valorará el trabajo de la carpeta a través de un comentario y se podrá utilizar para moderar la nota de alguno de los componentes de la asignatura.

Todas las evaluaciones serán de carácter continuo por lo que siempre se evaluarán contenidos tratados en anteriores convocatorias.

En el primer año habrá una evaluación inicial informativa a finales de octubre que servirá de indicador adelantado para informar tanto a las familias como a los alumnos de su evolución y adaptación al PD.

Las evaluaciones del primer año serán en diciembre, marzo y junio, siendo esta última una evaluación final que servirá para dar una idea clara de la evolución del alumno y de su capacidad para afrontar los exámenes finales de mayo del curso siguiente. Las evaluaciones del segundo año serán en octubre, diciembre/enero y marzo.

## CALIFICACIÓN FINAL

COMPONENTE DE EVALUACIÓN	- Porcentaje en la evaluación final - Duración de la prueba - Puntos de la prueba	
	NM	NS
<b>EVALUACIÓN EXTERNA</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>
<p><b>Prueba 1</b></p> <p>Sección A: tres preguntas de respuesta corta sobre los enfoques del tronco común para el estudio de psicología (27 puntos)</p> <p>Sección B: una pregunta de respuesta larga que se debe elegir de un total de tres sobre los enfoques biológico, cognitivo y sociocultural para la comprensión del comportamiento (22 puntos)</p>	<p><b>50%</b></p> <p>2 horas</p> <p>49 puntos</p>	<p><b>40%</b></p> <p>2 horas</p> <p>49 puntos</p>
<p><b>Prueba 2</b></p> <p>NM: Una pregunta que se debe elegir de un total de tres sobre una opción</p> <p>NS: Dos preguntas, cada una de ellas debe elegirse de un total de tres para cada una de las dos opciones.</p>	<p><b>25%</b></p> <p>1 hora</p> <p>22 puntos</p>	<p><b>20%</b></p> <p>2 horas</p> <p>44 puntos</p>
<p><b>Prueba 3</b></p> <p>Tres preguntas de respuesta corta de una lista de seis preguntas estáticas (publicadas en la guía) sobre los enfoques de investigación</p>	<p><i>Sólo para NS</i></p>	<p><b>20%</b></p> <p>1 hora</p> <p>24 puntos</p>
<b>EVALUACIÓN INTERNA</b>	<b>25%</b>	<b>20%</b>
<p><b>Estudio experimental</b></p> <p>Los alumnos deben investigar un estudio, una teoría o un modelo que hayan sido publicados y sean pertinentes a su aprendizaje en psicología, mediante la realización de una investigación experimental y un informe sobre los hallazgos.</p> <p>La planificación y aplicación de la investigación (método de investigación, los sujetos y los materiales, la operativización de las variables dependiente e independiente y extracción de datos) deberán ser resultado de un trabajo</p>	<p><b>22 puntos</b></p>	<p><b>22 puntos</b></p>



<p>conjunto en grupo. Una vez que se hayan generado los datos, cada alumno generará un informe de manera independiente, en el que analizará los datos y extraerá conclusiones de manera individual.</p>		
---	--	--

La extensión del informe será de entre 1800 y 2200 palabras.

---

## RECURSOS

- Libro de texto (por determinar)
- Plataforma educativa de centro (Canvas).

---

## REFERENCIAS

- Bachillerato Internacional. (2017). *Guía de Psicología*